

Министерство просвещения Республики Башкортостан
Региональный Ресурсный центр развития и коррекции детей
с нарушениями слуха и речи, в том числе с кохлеарной имплантацией



**Памятка
для студентов специальности
«Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

**«Правила общения с обучающимися
с нарушениями слуха»**

1. Всегда располагайтесь так, чтобы Ваше лицо было повернуто к источнику света и хорошо освещено.
2. Говорите в нормальном темпе (не очень быстро и не очень медленно).
3. Не кивайте головой при разговоре.
4. Не размахивайте руками, не закрывайте нижнюю часть лица.
5. Следите, чтобы ребенок понимал Вашу речь.
6. Будьте доброжелательны, не высказывайте раздражения и недовольства при затруднениях ученика.
7. Владейте способами помощи ребенку, если он затрудняется считывать с губ речевой материал:
 - ✓ напишите слово или фразу на доске, в тетради, палочкой на снегу, земле;
 - ✓ повторите всю фразу в более медленном темпе, но без выраженной артикуляции;
 - ✓ сделайте перестановку слов в предложении, сделав фразу более знакомой, общепринятой;
 - ✓ замените словосочетание или отдельное слово, не меняя смысла фразы;
 - ✓ напишите свою фразу с последующим одновременным проговариванием.